2021年度 すべてオンライン開催

		9/1 (インプイン開催	
月日	回数	内 容	参加人数
4月10日	第1回	『考える漢字・語彙 超級編』の考え方	66人
4月17日	第2回	日本語教育 基礎の確認(第2回) 初級の形容詞の整理と 具体的な教え方の例	65人
4月24日	第3回	「授業準備の実際」	51人
5月1日	第4回	実践共有 「学ぶ力」を育てる活動 上級クラスにおける「教科書例文ランキング」と 「文脈再構築」の試み	75人
5月15日	第5回	模擬授業から見つける 授業のヒント(第 8 回) 音を使った授業/授業で使う音、他	24人
6月5日	第6回	「学習者同士で学習が成立する授業」についての実 践や考え「TRY! N2の実験授業」	78人
6月12日	第7回	非漢字系学習者の負担軽減を目指す漢字学習方法 「拓大メソッド」 『ことばで覚えるやさしい漢字ワーク』を使った語 彙先習と点画を識別するためのKコード	70人
6月19日	第8回	日本留学試験(EJU)に向けた指導 初級から中級前期クラスで地力をつける授業	72人
6月26日	第9回	日本語教育 基礎の確認(第3回) 「〜ている、〜てある、〜ておく」の整理と 具体的 な教え方の例	59人
7月17日	第10回	「ワークショップ」教科書もない! お任せ授業を担当したら 素材を見つける、問題を 作る	46人
7月24日	第11回	はじめてのジャムボード ICTツールのジャムボードにみんなで触ってみる会	56人
7月31日	第12回	授業実践の報告と活動体験 選択科目「上級日本語」におけるビジターを迎え ての口頭表現活動	32人
8月8日	第13回	日本語教師カアップ 地域社会に必要とされる留学生を輩出しよう!	21人
8月14日	第14回	日本語を教えるとき、こんなことを考えてもいいで すね	32人
8月21日	第15回	心に届け 日本語学習の歌 心と記憶に残る学習アイテムとしてのオリジナルソ ング	15人

月日	回数	内 容	参加人数
8月28日	第16回	日本語教育 基礎の確認(第4回) 「される」「させる」「させられる」の整理と具 体的な教え方の例	45人
9月11日	第17回	「TRY! 日本語能力試験 文法から伸ばす日本語」の 特長を活かす授業 『TRY! N2』を例に	45人
9月18日	第18回	経験の浅い教師のための授業準備のヒント (初級、 中級)	35人
9月18日	第19回	ZOOMの授業例	98人
9月23日	第20回	生きた言葉を話す授業 日本語教師のための「声」の勉強会	25人
9月25日	第21回	『考える漢字・語彙 超級編』の考え方	18人
10月9日	第22回	オンライン授業で活かす アナログ&ローテク	45人
10月23日	第23回	日本語教育 基礎の確認(第5回) 「あります」「います」の整理と具体的な教え方の 例	22人
10月27日	第24回	授業見学と検討会	53人
11月6日	第25回	実は簡単!? 動画の作り方 Zoomを使って、すごくない動画を気軽に作り、 YouTubeにアップロードする方法	30人
11月13日	第26回	ひらがな・カタカナの指導を考える	35人
11月20日	第27回	授業につながる・つなげる 日本語教育能力検定試験を見直してみよう	22人
11月24日	第28回	リアル授業見学&検討会 第2弾 中級会話「相手の話を聞いて、会話を続ける」	50人

月日	回数	内 容	参加人数
11月27日	第29回	学習者が「自分の軸」を持つための表現活動	29人
12月4日	第30回	『日本語初級 大地』を使った教室活動	33人
12月11日	第31回	日本語教育 基礎の確認(第6回) 敬語の整理と 具体的な教え方の例	25人
1月15日	第32回	日本語教師のための UDフォント指南! 実践的ヒント 相手に伝わる資料作成術	46人
1月22日	第33回	著者が お知恵拝借 「にほんごを まなぶ えほん」シリーズをどう活 かせるか	57人
1月24日	第34回	オンライン授業の実際 授業の動画を一緒に見ながらの検討会	46人
1月29日	第35回	教師が話す日本語 「やさしい日本語」からヒントを見つけよう	28人
2月5日	第36回	実践共有 どんな漢字語を? どんな練習で? 初中級学習者を対象としたオリジナル漢字語彙教材 作成の試み	30人
2月12日	第37回	初級再履修者に効果的な学習法 『TRY! N4』『TRY! N5』を活用して	58人
2月19日	第38回	日本語教育 基礎の確認(第7回) 「は」と「が」の整理と具体的な教え方の例	37人
3月12日	第39回	『TRY! 文法から伸ばす日本語』(N3,N2,N1)の 特長を活かす授業 『N2』第 12 章(1)「ウォーキングシューズの開発」 を例に	53人
3月19日	第40回	「授業見学と検討会・初級でのロールプレイ」	56人
3月26日	第41回	『考える漢字・語彙 超級編』の考え方	19人
3月29日	第42回	みんなで見直す『みんなの日本語初級』	103人
参加者延べ人数計			